|  |
| --- |
| **Программа**  **по профилактике наркозависимости**  **и формированию здорового образа жизни**  **учащихся**    **МБОУ  Страшевичская средняя**  **общеобразовательная школа**    **на 2017-2018 уч. год.** |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Страшевичской средней  общеобразовательной школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сальникова Н.В.  «29» августа 2017г. |

МБОУ СТРАШЕВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ТОРЖОКСКИЙ РАЙОН

**Программа по профилактике наркозависимости и формированию здорового образа жизни учащихся.**

Срок реализации – 2017-2018 уч.год

Участники программы – учащиеся 1-11 классов

Составитель: зам. директора по ВР Бодрова М.П.

с. Страшевичи 2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название: | Профилактика наркозависимости и формирование здорового образа жизни учащихся. |
| Автор-составитель: | Бодрова Марина Павловна, заместитель директора по воспитательной работе. |
| Сроки реализации программы: | 2017–2018 учебный год. |
| Учреждение-заявитель: | МБОУ Страшевичская средняя общеобразовательная школа |
| Юридический адрес: | С. Страшевичи, ул. Молодёжная, д.1б |
| Цель программы: | профилактика потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи. |
| Задачи программы: | -формирование у детей и подростков позитивных социальных и антиалкогольных, антинаркотических установок;  -формирование положительных установок во взаимоотношениях ребёнка и взрослого, укрепление института семьи и пропаганда традиционных семейных ценностей;  -обеспечение социально-психологической помощи подросткам группы «риска» и членам их семей;  -вовлечение подростков в профилактические мероприятия и акции;  -формирование у учащихся навыков, позволяющих снизить риск приобщения к спиртным напиткам и наркотикам;  -просвещение участников образовательного процесса за здоровый образ жизни. |

*Наркотики ломают жизнь*

*людей, подрывают устойчивое*

*развитие человека и порождают*

*преступность… злоупотребление*

*наркотиками наносит ущерб*

*свободе и развитию молодежи –*

*наиболее ценного мирового*

*достояния.*

(Политическая декларация

специальной сессии Генеральной

Ассамблеи ООН, 8-10 июня 1998 г.)

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

В последнее десятилетие  для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня и  дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем ¼ населения попробует наркотики.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а так же сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является  передозировка.

В последние годы Тверской области ситуация, связанная с потреблением наркотических средств, остается напряженной и имеет выраженную тенденцию к обострению. Однако, цифры официальной медицинской статистики, в частности, число состоящих на учете наркоманов не отражают истинное положение дел. Тенденция к ухудшению наркоситуации наблюдается и в настоящее время.

Наркоманию называют «комплексным социо-психо-физиологическим расстройством». Данная  проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании. Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди учащихся школ будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел.

Конечно, семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель. Именно он знает о насущных проблемах ребенка, именно в школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

С учетом актуальности данной проблемы нами разработана целевая программа по профилактике наркомании среди учащихся и формированию здорового образа жизни на 2017-2018 уч. году. Программа разработана для того, чтобы попытаться решить проблему роста употребления наркотиков и алкоголя подростками. Если сформулировать основную идею программы, то она может выглядеть следующим образом: «СДЕЛАТЬ ШКОЛУ ТЕРРИТОРИЕЙ СВОБОДНОЙ ОТ ПАВ». И на осуществление этой идеи должны быть направлены все имеющиеся в школе ресурсы и возможности – техническое оснащение, работа с родителями, повышение квалификации персонала школы по проблеме ПАВ, поддержка программы специализированными органами.

При этом цель программы – уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения. Важно, чтобы учащиеся, благодаря программе, осознали и прочувствовали значимость проблемы ПАВ, т.е. предложенные формы работы должны повысить восприимчивость учащихся к негативным последствиям вредных привычек.

**Задачи программы:**

создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;

·        предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;

·        выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;

·        сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;

·        сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;

·        стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников.

**Условия реализации программы:**

- хотя отдельные элементы программы носят запретительный характер, нужно принять во внимание, что изменение поведения осуществляется не в результате категорического запрета ПАВ, а при формировании критического мышления к существующей проблеме;

- в реализацию программы следует включить максимальное количество инициативных учащихся всех классов, родителей, учителей. Надо постараться сделать ее «собственностью»  всех, кто учится и работает в школе. Программа должна состоять из многих форм активности, и если некоторые из них окажутся не работающими, то оставшиеся дадут эффект и конечный результат будет достигнут;

- изучение эффекта и регулярная оценка того, как идет программа, - важная часть любого проекта. Поэтому контроль за ее осуществлением должен быть объективным. Обо всех мероприятиях программы,  ее успехах и проблемах необходимо сообщать всей школе, родителям, вышестоящему  руководству.

При всем многообразии форм профилактической работы (оказание помощи желающим отказаться от вредных привычек, внеклассные виды деятельности, родительские собрания, сотрудничество со специализированными органами и т.п.) основное направление программы – профилактические занятия в 1-11 классах.

 Основные положения программы.

**Начальная школа**

**Цель**

первичной профилактики наркозависимости в начальной школе:

**адаптация учащихся к школе.**

**Задачи:**

- налаживание взаимодействия школы и семьи;

- оптимизация педагогических стилей учителей, работающих в начальной школе;

- формирование традиций в каждом конкретном классе: празднование дней рождения детей, общепринятых праздников (Новый год, День Учителя и т.д.), специфических праздников для данного класса, совместные походы и т.д.;

- Формирование у детей здорового образа жизни.

**Система мероприятий**

**по первичной профилактике наркозависимости в начальной школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Кто проводит |
|       диагностика уровня адаптации детей к школе | Кл.рук. |
|       диагностика учащихся с целью выделения «группы риска» | Кл.рук. |
|       театрализованные представления на тему здоровья | Кл. рук, зам. по ВР |
|       занятия по программе «Здоровье» | Классные руководители, учитель физкультуры |
|       беседы на формирование установки на ведение здорового образа жизни | Классные руководители |
|       профилактические мероприятия для формирования умений и навыков отказа | Классные руководители |

**Средняя школа.**

**Цели** первичной профилактики наркозависимости в средней школе:

- предотвращение употребления подростками ПАВ;

- формирование у подростков здорового образа жизни.

**Задачи:**

- формирование ответственности за свое поведение;

- представление информации о влиянии вредных привычек на человека;

- формирование умения четко формулировать аргумент против вредных привычек;

- формирование умения противостоять давлению сверстников;

- обсуждение влияния СМИ на приобщение к вредным привычкам;

- формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.

Профилактические занятия проводятся в виде социально- психологического тренинга, посвящены в основном причинам приобщения к вредным привычкам и формированию навыков социальной и личностной компетентности в контексте проблемы ПАВ. Тренинги направлены на формирование навыков, которые определяют поведение в пользу здорового образа жизни:

- умение принимать решение

- критически оценивать информацию

- сопротивляться групповому давлению

- конструктивно решать конфликтные ситуации

- регулировать свое эмоциональное состояние в стрессовых ситуациях.

**Система мероприятий**

**по первичной профилактике наркозависимости в средней школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Кто проводит |
|       Обучающие семинары для работников школы с целью введения их в проблему, включение в деятельность по реализации данной системы профилактики | администрация |
|       Лекции, семинары для классных руководителей. Темы:  - «Возрастные особенности подростков»  -  «Особенности отношения детей к наркотикам»  - «Факторы риска наркозависимости»  - «Стиль педагогического общения как стрессовый  фактор» | Зам директора по ВР |
|       выявление индивидуально-личностных особенностей подростков        выявление «группы риска» | Классные руководители |
|       выявление объема знаний и представлений подростков о наркотиках | Классные руководители |
|       встречи со специалистами | Классные руководители |
|       профилактические мероприятия для выработки навыка  ведения здорового образа жизни | Классные руководители |
|       реализация программы «Здоровье» | Классные руководители |
|       тематические всеобучи для родителей (лекции, семинары, беседы) | Администрация школы, Классные руководители |
|       проведение тематических бесед, дискуссий с подростками по различным аспектам проблемы | Классные руководители |
|       тренинги для подростков с целью формирования ответственности за свое поведение | Классные руководители |
|       организация досуговых мероприятий с целью формирования у подростков принятия себя через вовлечение в новые виды деятельности | Зам директора по ВР, Классные руководители |

**Старшая школа.**

**Цели** первичной профилактики наркозависимости в старшей  школе:

- предотвращение употребления ПАВ старшими подростками;

- воспитание, формирование в старших подростках желания, умения, способности пропагандировать здоровый образ жизни в среде сверстников;

- формирование представления о влиянии вредных привычек в различных сферах жизни взрослого человека.

**Задачи:**

- формирование позитивного отношения подростков к себе

- формирование ответственности за свое поведение

- формирование у подростков негативного отношении я к наркотикам и их употреблению.

**Система мероприятий**

**по первичной профилактике наркозависимости в старшей  школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Кто проводит |
|       анкетирование учащихся с целью определения их занятости во внеучебное время        анкетирование учащихся с целью определения отношения к ПАВ и их употреблению | Классные руководители, |
|       активные методы изменения отношения подростков к ПАВ и их употреблению  - групповые дискуссии  - ролевые игры  - мозговой штурм  - беседы  - тренинги | Классные руководители, |
|       проведение культмассовых мероприятий в школе для организации досуга подростков | Кл. руководители, зам директора по ВР |
|       спортивные мероприятия | Учитель физкультуры |
|       выпуск школьной газеты по пропаганде здорового образа жизни | Учитель ОБЖ, учащиеся   9-11 кл |
|       родительские собрания с целью введения родителей в проблему        индивидуальные консультации для родителей | Классные руководители |
|       семинары и тренинги для педагогов по различной тематике | Администрация школы |
|       реализация программы «Здоровье» | Кл.  руководители |

**Реализация программы рассчитана в 3 этапа:**

**1 этап. Работа с коллективом школы.**

Во время первого этапа происходит принципиальное принятие решения о том, что эта программа будет реализована в школе. Это решение обсуждается на административном совещании школьной администрации, на классных часах и родительских собраниях. Во время первого этапа нужно сформулировать общий замысел программы, очертить его временные и функциональные рамки. Конечным результатом этого этапа будет создание координационного совета. Совет является главным «штабом» по всем вопросам программы.

**2 этап. Работа с учащимися**

Второй этап - это постепенное выполнение всех намеченных мероприятий. Самое главное на этом этапе – четкая последовательность действий и их внимательная оценка. Если какая-то идея при планировании считалась гениальной, но на поверку оказалась неработающей, нужно оставить ее до лучших времен. Важно сохранить инициативу и уверенность в том, что программа в целом работает успешно.

**3 этап. Анализ результативности**.

На третьем этапе создается  аналитическая группа (зам. по ВР, учителя физкультуры, ОБЖ, медработник, представители специальных органов) для выявления эффективности проведенной работы и выработки рекомендаций для дальнейшей работы по программе.

**Ожидаемый конечный результат**

Показателями эффективности этой программы в школе будет:

·  отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися школы;

·  сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни (увеличение количества спортивных мероприятий и участников в них);

·  снижение уровня подростковой преступности;

·  увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек.

***План мероприятий***

***по профилактике***

***наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ***

***среди учащихся МБОУ Страшевичская СОШ***

***на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | | ***Отметка***  ***О проведениии*** |
| ***Организационная работа*** | | | | |  |
| 1. | Изучение нормативных документов  по   профилактике  наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления  ПАВ   * администрацией  школы, * классными руководителями, * учащимися. | сентябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители | | выполнено |
| 2. | Оформление наглядной агитации:  - о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма;  - о местах оказания квалифицированной помощи учащимися, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств, телефон доверия | сентябрь | Зам.директора по ВР | | выполнено |
| 3. | Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители | | выполнено |
| 4. | Составление социальных паспортов  школы  и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | сентябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители | | выполнено |
| 5. | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | сентябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители | | выполнено |
| 6. | Организация взаимодействия администрации школы с:   * Администрацией Страшевичского сельского поселения * КДН и ЗП Администрации Торжокского района * ПДН ОВД Торжокского района | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители | |  |
| 7. | Организовать рейды в места проведения досуга молодежи с целью предупреждения и выявления фактов незаконного употребления, хранения и сбыта наркотических средств и психотропных веществ, а также выявления лиц, склоняющих несовершеннолетних к употреблению наркотиков. | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители | |  |
| 8. | Организация ежедневного контроля: за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий. | В течение года | Классные руководители | |  |
| 9. | Организация помощи в дальнейшем определении (обучения, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы) | Апрель, май | Классные руководители  9 – 11 кл. | |  |
| 10. | Организация методической помощи классным руководителям в  работе  с подростками девиантного поведения | В течение года | Зам.директора по ВР. | |  |
| ***Лекционно - просветительская работа*** | | | | |  |
| 1. | Беседы врача общей практики Шумковой Е.Н. с учащимися 7-11 классов ( по профилактике употребления психически-активных веществ среди подростков). | В течение года | Зам.директора по ВР | |  |
| 2. | Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители | | выполнено |
| 3. | Проведение лекций, классных часов, бесед  по   профилактике  наркомании, табакокурения  и алкоголизма с учащимися 1 – 11 кл. | Согласно плану кл.рук. | Классные руководители. | |  |
| 4. | Совещание при заместителе директора по ВР с повесткой дня «Работа с «трудными» детьми». | Согласно плану ШМО кл. рук. | Зам.директора по ВР | | выполнено |
| 5. | Проведение педагогической мастерской по вопросам профилактики трудновоспитуемости на заседаниях МО кл.рук. | Согласно плану работы  ШМО кл.рук. | Руководитель ШМО кл.рук. | | выполнено |
| 6. | Книжные выставки в библиотеке на тему «Чтобы не было беды…» | декабрь | Библиотекарь | |  |
| ***Воспитательная работа с учащимися*** | | | | |  |
| 1. | Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам здорового образа жизни | Согласно плану кл.рук. | | Классные руководители |  |
| 2. | Тематические классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений | Согласно плану кл.рук. | | Классные руководители |  |
| 3. | Проведение тренинговых занятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ | Согласно плану работы школы | | Классные руководители |  |
| 4. | Просмотр видеофильмов учащимися 1 – 11 кл., направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ | Сентябрь,  октябрь | | Классные руководители | выполнено |
| 5. | Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ. | октябрь | | Классные руководители | выполнено |
| 6. | День Здоровья | май | | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |  |
| 7. | Районная акция «Единый день зарядки». | 26 октября | | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры | выполнено |
| 8. | Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. | январь | | Зам. директора по ВР, классные руководители 5, 7, 9 кл. |  |
| 9. | Мероприятия профориентационной декады | февраль | | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 10. | Акция «Вместе против наркотиков!» | март | | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 11. | Презентации творческих работ учащихся «Мое будущее – в моих руках», «В XXI век – без наркотиков», «Молодежь против наркомании», «Здорово быть здоровым» и т.д. | март | | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 12. | Конкурс рисунков на асфальте среди учащихся 1 – 4 классов на тему «Наша дорога только к здоровью» | апрель | | Зам. директора по ВР, классные руководители 1 – 4 кл. |  |
| 13. | Организация оздоровительного лагеря дневного пребывания с вовлечением учащихся «группы риска», детей, проживающих в неблагополучных семьях | июнь | | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 14. | Участие во всероссийских, областных, районных мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек | В течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 15. | Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | | Зам. директора по ВР. |  |
| 16. | Организация отдыха детей в санаторно-курортных учреждениях (Митино, Компьютерия) | В течение года | | Зам. директора по ВР. |  |
| 17. | Проведение спортивных соревнований по пропаганде здорового образа жизни  (чемпионат школы по настольному теннису, День Гимнастики) | декабрь | | Учитель физкультуры |  |
| 18. | Районный конкурс четверостиший на антирекламу употребления табака. | октябрь | | Зам. Директора по ВР,  Кл. рук. | выполнено |
| 19. | Конкурс электронных фотоколлажей «Мы за здоровый образ жизни!» | октябрь | | Учитель  информатики |  |
| 20 | Общешкольный чемпионат по волейболу «Учителя против учеников». | сентябрь | | Учитель физкультуры | выполнено |
| 21 | Спортивно-патриотическое соревнование по биатлону среди уч-ся старших классов. | февраль | | Учитель физкультуры |  |
| 22 | Спортивные соревнования «Будем в армии служить!» для уч-ся начальных классов. | февраль | | Учитель физкультуры |  |
| 23 | Обновление стенда « Мы за здоровый образ жизни!» | В течение года | | Учитель ОБЖ |  |
| 24 | Выпуск школьных санитарных бюллетеней по теме «Я выбираю жизнь!» | 15.10-15.11.  2017 | | Зам. Директора по ВР,  Кл. рук. |  |
| 25 | Участие в «Кроссе Нации-2017» | 16.09.  2017 | | Учитель физкультуры | выполнено |
| 26 | Классные часы по теме «Всё имеет смысл, пока мы живы». | Октябрь, ноябрь | | Кл. рук. | выполнено |
| ***Работа с родителями*** | | | | |  |
| 1. | Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка». | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР. | | выполнено |
| 2. | Организация просветительской работы с родителями. Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей- забота родителей». Инструктажи по безопасности детей. | сентябрь | Зам. директора по ВР. | | выполнено |
| 3. | Общешкольное родительское собрание «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних» (с приглашением специалистов) | март | Зам. директора по ВР, классные руководители | |  |
| 4. | Собеседование со школьниками «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители | |  |
| 5. | Общешкольное родительское собрание «Организация летней работы с учащимися. Профилактика преступности, правонарушений, беспризорности, безнадзорности и употребления ПАВ» | май | Зам. директора по ВР | |  |
| 6. | Организация лекций для родителей в рамках проведения классных собраний по пропаганде здорового образа жизни «Живи по законам Мироздания» с приглашением специалистов ЦРБ, представителей правоохранительных органов | Согласно плану работы кл.рук. | Классные руководители | |  |
| 7. | Рейды в семьи учащихся, состоящих на различного вида учете | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР, классные руководители | |  |
| 8. | Рейд «Наши дети и улица» с привлечением родителей | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР, классные руководители | |  |

Контроль и анализ проведённых мероприятий проводится на заседаниях ШМО классных руководителей ( 1 раз в месяц), на педсоветах (1 раз в четверть).