Бодрова Татьяна Вячеславовна

учитель истории и обществознания

МОУ Страшевичская средняя

общеобразовательная школа

Торжокского района

Тверской области

Межпредметный урок (литература, история) проводится в в 8 классе в течение 2 часов. Предмет «Литература» реализуется через УМК В.Я. Коровиной, «История» - А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. В ходе интегрированного урока освещаются темы: по литературе «Творчество поэтов-декабристов», по истории «Движение декабристов». Используются: презентация по ходу урока.

Тема урока: ***«Истинный подвиг декабристов в их деятельности и творчестве».***

Цели :

Образовательная:

1. на основе изученного материала помочь учащимся глубже осознать один из крупнейших и поворотных моментов в России – восстание декабристов; расширить представление учащихся о жизни и творчестве передовых людей того времени;
2. формировать навыки самостоятельной научной и исследовательской деятельности;
3. формирование общеучебных и предметных умений и навыков, применение их в

практической деятельности учащихся.

Развивающая:

1. создать условия для овладения основными способами мыслительной деятельности (анализ, обобщение, сравнение, сопоставление, систематизация);
2. продолжать развитие умений работать с историческими документами, художественным текстом, текстами учебных пособий;
3. продолжить развитие умения выявлять причинно-следственные связи, делать выводы, отбирать необходимые сведения для решения познавательных задач;

Воспитательная:

1. содействовать воспитанию патриотизма и гражданственности учащихся;
2. воспитывать нравственные качества из осмысления событий и явлений истории;

Ход урока

***1.Вступительное слово учителя.***

-Эпиграфом к сегодняшнему уроку будут знаменитые строки стихотворения Н. А. Некрасова «Поэт и гражданин».(слайд 1)

*Поэтом можешь ты не быть,*

*Но гражданином быть обязан,*

*А что такое гражданин?*

На этот вопрос поэт отвечает сам.

*- Отечества достойный сын.*

-Какой высокий смысл автор вкладывает в понятие «гражданин»?

-Какие ассоциации у вас возникают?

- Посмотрите на строение слова “гражданин”, определите его корень. Этимология слова гражданин– горожанин (исходное значение – “городской житель, горожанин”).

- Впервые понятие гражданин ввел А.С. Радищев. В своей работе “Беседы о том, что есть сын Отечества” он писал: “Что такое гражданин? Это достойный сын Отечества – патриот, человек чести, чьи мотивы благонравны, а поступки благородны”

Так представлял себе высокое звание “гражданин” общественный деятель, писатель и поэт XVIII века А.С. Радищев.

- Слово “гражданин” часто встречается в жизни и творчестве декабристов. Кондратий Федорович Рылеев в стихотворении “Волынский”, посвященному сподвижнику Петра I, патриоту, казненному по навету Бирона, писал:

*Не тот отчизны верный сын*

*Не тот в стране самодержавья*

*Царю полезный гражданин,*

*Кто раб презренного тщеславья!*

*Не тот, кто с сильными в борьбе*

*За край родной иль за свободу*

*Забывший вовсе о себе,*

*Готов всем жертвовать народу.*

*Против тиранов лютых тверд,*

*Он будет и в цепях свободен,*

*В час казни правотою горд*

*И вечно в чувствах благороден…*

- Какой смысл поэт Рылеев вкладывает в слово “гражданин”?

- Что может быть благороднее, возвышеннее, чем посвятить свою жизнь Родине?

(слайд 2 -картина К.И.Кольмана «Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года»)

*-* Холодное туманное утро 14 декабря 1825 г. Какое историческое событие произошло этим утром?

-Восстание декабристов на Сенатской площади. Декабристы – уникальное явление русской истории. Молодые дворяне хорошо образованные, с блестящей военной карьерой и статской службой, имеющие уважение и почести в аристократическом свете не захотели мириться с гнётом крепостного права. Беспокойство за народ, стыд за свое благополучие, неприятие пустой великосветской жизни звали «первенцев свободы» к борьбе.

Они понимали, что их действия обречены на неудачу. Но, дворяне по происхождению, участники войны 1812 г., люди действия, которые в своих поступках руководствовались общественными интересами, они стремились преобразовать Российскую действительность.

(слайд 3)

*«Отчизне посвятим души прекрасные порывы». (А.С.Пушкин)*

*«Это какие-то богатыри, кованые воины-сподвижники, вышедшие сознательно на явную гибель, чтобы разбудить к новой жизни молодое поколение и очистить детей, рожденных в среде палачества и раболепия». (А.И.Герцен)*

***2.Проверка домашнего задания:***

-сообщение, заранее подготовленное учеником, по теме «Тайные общества в России в 1816-1825 гг.» с использованием статьи учебника «История» А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

-сравнительный анализ программных документов «Конституции» Н.Муравьева и «Русской правды» П.Пестеля.

- Сформулируйте тезисы, выражающие общий смысл идеи декабристов:

*(отмена крепостного права, ограничение самодержавия конституцией и парламентом)*

- В чем же причины восстания декабристов? (слайд 4)

* *Война 1812 г. и связанный с ней мощный патриотический подъём, охвативший всё русское общество;*
* *Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. и знакомство будущих декабристов с политическим устройством европейских государств;*
* *Российская действительность (крепостное право);*
* *Революционные события в Западной Европе;*
* *Чтение сочинений европейских мыслителей эпохи Просвещения.*

- Декабрист Матвей Муравьев-Апостол писал: **“Мы были дети 1812 года”.** Почему? Дело в том, что большинство декабристов – это участники Отечественной войны 1812 г. Именно им Марина Цветаева посвятила стихи “Генералам 1812 года” (звучит песня на стихи М. Цветаевой “Генералам 1812 г.” из к/ф “О бедном гусаре замолвите слово”).

**3. Постановка проблемы.**

- Мы изучили с вами программные документы декабристов: « Конституцию» Н.М.Муравьёва и «Русскую правду» П.И.Пестеля. Сегодня нам предстоит ответить на вопрос ***«В чём жизненный подвиг декабристов?».***

***Задание*** : напишите фразу: “Подвиг – это…” и продолжите её.

Выделяются ключевые признаки подвига:

– смелость, самоотверженность, героизм, бескорыстная готовность пожертвовать собой ради близкого человека, Родины.

- В словаре русского языка Д. Н. Ушакова подвиг определяется так: “Доблестный, героический поступок, важное по своему значению действие, совершенное в трудных условиях. Беззаветный, бескорыстный поступок”.

- Но декабрист и писатель Александр Бестужев был бы не согласен с таким определением. Он писал: “Истинное мужество немногоречиво: ему так мало стоит показать себя, что само геройство оно считает за долг, не за подвиг”. (слайд 5)

***4. Анализ документов. Решение поставленной проблемы.***

– Роль декабристов в истории пытались отразить многие художники, поэты, режиссеры. Создан замечательный фильм «Звезда пленительного счастья». Сейчас мы с вами посмотрим один из эпизодов. После просмотра выполним задания.

- Наша исследовательская работа будет основываться на литературном наследии декабристов, ведь их творчество для нас — исторический документ.

**Задание 1.**

*Внимательно прочитайте исторические документы и стихи поэтов-декабристов, содержащие информацию о причинах возникновения декабристского движения.*

***М. Фонвизин:*** «Великие события Отечественной войны, оставя в душе глубокие впечатления, произвели во мне какое-то беспокойное желание деятельности».

***А. Бестужев-о России после 1812 года:***

Солдаты роптали на истому ученьями, чисткою, караулами; офицеры - на скудость жалованья и непомерную строгость. Матросы - на черную ра­боту, удвоенную по злоупотреблению, морские офицеры - на бездействие. Люди с дарованиями жаловались, что им заграждают дорогу по службе, требуя лишь безмолвной покорности; ученые - на то, что им не дают учить, молодежь - на препятствия в учении. Словом, во всех углах виделись недо­вольные лица, на улицах пожимали плечами, везде шептались - все гово­рили: к чему это приведет? Все элементы были в брожении. Одно лишь правительство беззаботно дремало над вулканом; одни судебные места блаженствовали, ибо только для них в Россия была обетованною землею. Лихоимство их взошло до неслыханной степени бесстыдства...

***Из воспоминаний Н. Муравьева-Апостола:***“Мы были дети 1812 года. Принести в жертву всё, даже самую жизнь, ради любви к отечеству было сердечным побуждением. Наши чувства были чужды эгоизма. Бог свидетель этому”.

***Из “Записок” А.И. Кошелева*:** “Смутно вспоминаю о либеральных толках, бывших в 1812-1820 годах, особенно между военными, возвратившимися из Франции после событий 1812-1815 годов; но очень положительно и ясно сохранились в моей памяти жалобы на слабость императора Александра I в его отношениях к Меттерниху и Аракчееву.

***Из показаний П. Каховского на следствии*:** “Мы не составлялись в обществе, но совершенно готовые в него лишь соединились. Начало и корень общества должно искать в духе времени и положении, в котором мы находимся”.

***Из показаний С.И. Муравьева-Апостола на следствии*:** “Трёхлетняя война, освободившая Европу от ига Наполеонова; последствия оной, введение представительного правления в некоторые Государства; сочинения политические, беспрестанно являющиеся в сию эпоху и читаемые с жадностью молодёжью; дух времени, наконец, обративший умы к наблюдению законов внутреннего устройства Государства, - вот источники революционных мнений в России”.

***К.Ф. Рылеев “Гражданин”***

*Я ль буду в роковое время  
Позорить гражданина сан  
И подражать тебе, изнеженное племя  
Переродившихся славян?  
Нет, неспособен я в объятьях сладострастья,  
В постыдной праздности влачить свой век младой  
И изнывать кипящею душой  
Под тяжким игом самовластья.  
Пусть юноши, своей не разгадав судьбы,  
Постигнуть не хотят предназначенье века  
И не готовятся для будущей борьбы  
За угнетённую свободу человека.  
Пусть с хладною душой бросают хладный взор  
На бедствия своей отчизны  
И не читают в них грядущий свой позор  
И справедливые потомков укоризны.  
Они раскроются, когда народ, восстав,  
Застанет их в объятьях праздной неги  
И, в бурном мятеже ища свободных прав,  
В них не найдёт ни Брута, ни Риеги.*

***В.К. Кюхельбекер “Участь русских поэтов”***

*Горька судьба поэтов всех племён;  
Тяжеле всех судьба казнит Россию:  
Для славы и Рылеев был рождён;  
Но юноша в свободу был влюблён…  
Стянула петля дерзостную выю.  
Не он один; другие вслед ему,  
Прекрасной обольщенные мечтою,  
Пожалися годиной роковою…  
Бог дал огонь их сердцу, свет уму.*

***В.Ф. Раевский “Певец в темнице”***

*<…> Мой век, как тусклый метеор,  
Сверкнул, в полуночи незримый,  
И первый вопль — как приговор  
Мне был судьбы непримиримой.  
Я неги не любил душой,  
Не знал любви, как страсти нежной,  
Не знал друзей, и разум мой  
Встревожен мыслию мятежной.  
Забавы детства презирал,  
И я летел к известной цели,  
Мечты мечтами истреблял,  
Не зная мира и веселий.  
Под тучей чёрной, грозовой,  
Под бурным вихрем истребленья,  
Средь черни грубой, боевой,  
Средь буйных капищ развращенья.  
Пожал я жизни первый плод,  
И там с каким-то чёрным чувством  
Привык смотреть на смертный род,  
Обезображенный искусством.  
Как истукан, немой народ  
Под игом дремлет в тайном страхе.  
<…>К моей отчизне устремил  
Я, общим злом пресытясь, взоры,  
С предчувством мрачным вопросил  
Сибирь, подземные затворы,  
И книгу Клии открывал,  
Дыша к земле родной любовью;  
Но хладный пот меня объял —  
Листы залиты были кровью! <…>*

**Вопросы:**

-Сравните причины, выделенные в исторических документах, с причинами, нашедшими отражение в стихах. Сделайте вывод.

-Как вы думаете, были ли взгляды будущих декабристов связаны с настроением русского общества в целом? Можно ли назвать декабристов “горсткой беспочвенных мечтателей”, оторванных от общества своего времени?

**Задание 2**

*Прочитайте исторические документы и стихи поэтов-декабристов, содержащие информацию о целях участников декабристского движения.*

***Из “Русской правды” П.И. Пестеля:***

Государства бывают или неразделимые, или федеративные. Неразделимыми называют те, в коих все части или области, государство составляющие, одну общую Верховную Власть, один образ правления, одни законы имеют и признают в коих ни одна область не имеет право частно для себя издавать законы и постановления…

… объявляется Российское государство единым и неразделимым…

Все люди в государстве имеют одинаковое право на все выгоды, государством доставляемые, и все имеют равные обязанности нести все тягости, нераздельные с государственным устроением.

Обладать другими людьми, как собственностью своею, продавать, закладывать, дарить и наследовать людей наподобие вещей… дело постыдное, противное человечеству, противное законам естественным… И потому не может долее в России существовать позволение одному человеку иметь и называть другого своим крепостным…

Одна из первейших обязанностей Временного верховного правления состоит в уничтожении военных поселений …

***Из “Конституции” Н. Муравьева***

10.Все русские равны перед законом.

13. Крепостное состояние и рабство отменяются… Разделение между благородными и простолюдинами не принимается…

23. право собственности, заключающее в себе одни вещи, священно и неприкосновенно.

24. земли помещиков остаются за ними.

28. Военные поселения немедленно уничтожаются.

Разделение людей на 14 классов отменяется.

59. Народное вече, состоящее из Верховной думы и Палаты народных представителей, облечено всею законодательною властию.

101. Император есть: верховный чиновник Российского правительства. …Он соединяет в особе своей исполнительную власть.

***К.Ф. Рылеев “Ах, тошно мне...”***

*Ах, тошно мне  
И в родной стороне:  
Все в неволе, в тяжкой доле,  
Видно век вековать.*

*Долго ль русский народ  
Будет рухлядью господ,  
И людями, как скотами,  
Долго ль будут торговать?*

*Кто же нас кабалил,  
Кто им барство присудил,  
И над нами, бедняками,  
Будто с плетью посадил?*

*По две шкуры с нас дерут,  
Мы посеем — они жнут,  
И свобода у народа  
Силой бар задушена.*

*А что силой отнято  
Силой выручим мы то,  
И в приволье, на раздолье  
Стариною заживем…*

*Уж так худо на Руси,  
Что и боже упаси!  
Всех затеев Аракчеев  
И всему тому виной.*

*Он царя подстрекнет,  
Царь указ подмахнет,  
Ему шутка, а нам жутко,  
Тошно так, что ой, ой, ой!*

*А до бога высоко,  
До царя далеко,  
Да мы сами ведь с усами,  
Так мотай себе на ус.*

***Ф. Вадковский “Желания”***

*Помнешь ли ты нас, Русь святая, наша мать,  
Иль тебе, родимая, не велят и вспоминать?  
Вот за что хотели мы нашу кровь пролить:  
Чтобы кровью тою волюшку тебе купить,  
Чтобы на Руси цепь народа разорвать,  
Чтоб солдатушкам в службе век не вековать.  
Чтобы всякий мог смело мыслить и писать,  
Правду-матушку на весь мир провозглашать,  
Чтобы твой народ сам собою управлял,  
Чтобы через избранных он законы поставлял,  
Чтобы всяк берег те законы пуще глаз,  
Помня про себя: глас народа — божий глас!  
Чтобы не было ни вельможей, ни дворян,  
Дармоедов тех, что живут за счет крестьян.  
Вот чего тебе мы хотели добывать,  
Вот за что твой царь велел нас заковать!*

**Вопросы:**

- Какие цели движения отражены в творчестве поэтов-декабристов. Сравните два программных документа. Сравните программные цели участников декабристского движения с целями, нашедшими отражение в стихах. Сделайте вывод.

- Подумайте, какую программу было легче реализовать в тех исторических условиях? Ответ аргументируйте.

**Задание 3**

*Внимательно прочитайте исторические документы и стихи поэтов-декабристов, содержащие информацию об итогах и значении восстания декабристов.*

***Историк Самарин писал:*** “Прошлое царствование (начало правления Николая I) началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения”.

***Герцен А.И.*** “Русские были потрясены. Смертная казнь была отменена семьдесят лет назад при императрице Елизавете Петровне (В царствование Екатерины Великой были сделаны исключения для Мировича, Пугачева, зачинщиков московского бунта 1771г.). Жители Москвы едва верили своим глазам, читая в “Московских ведомостях” страшную новость… Об обществе, которое при первом ударе грома, разразившегося над головой после 14 декабря 1825г., растеряло слабо усвоенные понятия о чести и достоинстве… Нравственный уровень общества пал, развитие было прервано, энергичное вычеркнуто из жизни”.

***Из воспоминаний Н.В. Басаргина*:** “Мы так ещё были молоды, что приговор наш к двадцатилетней каторжной работе в сибирских рудниках не сделал на нас большого впечатления. Правду сказать, он так был несообразен с нашей виновностью, представлял такое несправедливое к нам ожесточение, что как-то возвышал нас даже в собственных наших глазах”.

***Из Манифеста Николая I  о приговоре декабристам*:** “Верховный Уголовный Суд… совершил вверенное ему дело. Приговоры его, на силе законов основанные, смягчив сколько долг правосудия и Государственная безопасность дозволяли, обращены НАМИ к надлежащему исполнению, и изданы во всеобщее известие.

… преступники восприняли достойную их казнь; Отечество очищено от следствий заразы, столько лет среди его таившейся.

Не в свойствах, не во нравах Русских был сей умысел. Составленный горстию извергов, он заразил ближайшее их сообщество…

Но усилия злонамеренных… тем не менее были деятельны. Язва была глубока и по самой сокровенности её опасна…”.

***Из письма Николая I брату о только что одержанной победе***: «Дорогой, дорогой Константин! Ваша воля исполнена, я - император, но какой ценой, великий Боже, ценой крови моих подданных!».

***А.А. Бестужев-Марлинский “Сон”***

*<...> Очнулся я от страшной грезы,  
Но всё душа тоски полна,  
И мнилось, гнут меня железы  
К веслу убого челна.  
Вдаль отуманенным потоком,  
Меж сокрушающихся льдин,  
Заботно озираясь оком,  
Плыву я, грустен и один.  
На чуждом небе тьма ночная;  
Как сон, бежит далёкий брег,  
И, шуму жизни чуть внимая,  
Стремлю туда невольный бег,  
Где вечен лед, и вечны тучи,  
И вечно сеемая мгла,  
Где жизнь, зачахнув, умерла  
Среди пустынь и тундр зыбучих,  
Где небо, степь и лоно вод  
В безрадостный слиянны свод,  
Где в пустоте блуждают взоры  
И даже нет в стопе опоры! <...>*

***Ф.Н. Глинка “Песня узника”***

*В заневских башнях тишина!  
И на штыке у часового  
Горит полночная луна!*

*А бедный юноша! ровесник  
Младым цветущим деревам,  
В глухой тюрьме заводит песни  
И отдает тоску волнам!  
“Прости, отчизна, край любезный!  
Прости, мой дом, моя семья!  
Здесь за решеткою железной –   
Уже не свой вам больше я!*

*Не жди меня отец с невестой,  
Снимай венчальное кольцо;  
Застынь мое навеки место;  
Не быть мне мужем и отцом!*

*Сосватал я себе неволю,  
Мой жребий – слезы и тоска!  
Но я молчу, - такую долю  
Взяла сама моя рука”. <...>*

***Г. С. Батеньков “Одичалый”***

*<...>Скажите: светит ли луна?  
И есть ли птички хоть на воле?  
И дышат ли зефиры в поле?  
По-старому ль цветет весна? <...>*

*Вон там, весной,  
Земли пустой  
Кусок вода струей отмыла.  
Там глушь: полынь и мох густой –   
И будет там моя могила!  
Ничьей слезой  
Прах бедный мой  
В гробу гнилом не оросится  
И на покой  
Чужой рукой  
Ресниц чета соединится <...>*

***А.И. Одоевский ответ на послание А.С.Пушкина “В Сибирь”***

*Струн вещих пламенные звуки  
До слуха нашего дошли,  
К мечам рванулись наши руки,  
И — лишь оковы обрели.*

*Но будь покоен, бард! — цепями,  
Своей судьбой гордимся мы,  
И за затворами тюрьмы  
В душе смеёмся над царями.*

*Наш скорбный труд не пропадёт,  
Из искры возгорится пламя, —   
И просвещённый наш народ  
Сберётся под святое знамя.*

*Мечи скуём мы из цепей  
И пламя вновь зажжём свободы:*  
*Она нагрянет на царей,  
И радостно вздохнут народы.*

***В.К. Кюхельбекер “Участь русских поэтов”***

*Горька судьба поэтов всех племён;  
Тяжеле всех судьба казнит Россию:  
Для славы и Рылеев был рождён;  
Но юноша в свободу был влюблён…  
Стянула петля дерзостную выю.  
Не он один; другие вслед ему,  
Прекрасной обольщенные мечтою,  
Пожалися годиной роковою…  
Бог дал огонь их сердцу, свет уму.*

**Вопросы:**

- Сравните факты, выделенные в исторических документах, с информацией по данной проблеме, нашедшей отражение в стихах. Сделайте вывод.

- Как оценивает Николай I восстание декабристов? Согласны ли вы с этой оценкой? Чем, на ваш взгляд, она объясняется?

- Какие средства использовали поэты-декабристы для выражения своих общественных и политических взглядов?

- Какова роль поэта в жизни общества, его гражданское предназначение?

Декабристы считали, что поэт избран богом, удел его высок, и никто не может с ним сравниться.   
Они видели предназначение поэта в следующем: (слайд 6)  
-быть полезным;   
-оправдать своё предназначение делом;   
-говорить святую правду;   
-разжигать доблесть в сердцах;   
-быть органом священной истины;   
-защищать гонимых;   
-выступать против зла;   
-пробуждать вражду к тирании и рабству;   
-подвигами предков возбуждать доблесть сограждан.

- Именно этими качествами обладали люди, которые решили принести себя в жертву во имя будущей свободы Отечества, открыто выступив против самодержавия и крепостничества на Сенатской площади 14 декабря 1825 года. (слайд 7)

*О, жертва, мысли безрассудной,*

*Вы уповали, может быть,*

*Что станет вашей крови скудной,*

*Что вечный полюс растопить?*

*Едва дымясь, она сверкнула,*

*На вековой громаде льдов,*

*Зима железная дохнула –*

*И не осталось и следов.*

*Ф. Тютчев*

- Автор этого стихотворения Ф. Тютчев, преклонявшийся перед декабристами, наполнил его строки гордостью и болью, разочарованием и надеждой, в них звучит сострадание и сопереживание.

- Один из друзей декабристов А.С.Пушкин. Он не был на Сенатской площади, но по своим убеждениям, по близости идеалов Пушкин стоит рядом с поэтами-декабристами. Не случайно после восстания, когда новый царь, Николай I, вернул его из южной ссылки и спросил: "Что сделали бы Вы, если бы 14 декабря были в Петербурге?», Пушкин гордо ответил: "Стал бы в ряды мятежников!»

Многие декабристы были друзьями Пушкина ещё по лицею. Уже в ранних стихах поэтов- декабристов звучит горячая любовь к Родине, Свободе. Передовая общественная мысль ждала, что самодержец наградит народ, в конечном итоге вынесший на своих плечах победу в Отечественной войне 1812 г. Наградит СВОБОДОЙ.

***Общий вывод***: В стихах декабристов постоянно присутствуют мотивы предчувствий своей трагической судьбы. Но декабристы считали, что гибель за свободу народа почётна и оправдана чистой любовью к отчизне. И эта жертва – ради свободы, счастья и покоя на Руси. В этом и есть гражданский подвиг декабристов.   
  
**5. Расправа над декабристами.**

- 14 декабря 1825 года на Сенатскую площадь в Петербурге вышел цвет русской нации.

Поистине удивительное явление даже в масштабах мировой истории явление: столько людей, и каких людей: блестяще образованных, обеспеченных, имевших признание в обществе, словно подхваченные вихрем выломились из своего класса, и перешли на сторону трудящихся, народа. Поэты, мыслители, мечтатели и деятели — они первыми поднялись на неравную борьбу с самодержавием и крепостничеством.

**Прочтите документ и текст: (слайд 8)**

**Манифест о событии 14 декабря 1825 года.**

… Тогда как все государственные сословия, все чины военные и гражданские, народ и войска единодушно приносили присягу верности и в храмах божиих призывали на царствование наше благословение небесное, горсть непокорных дерзнула противостоять общей присяге, закону, власти и убеждениям. Надлежало применить силу, чтобы рассеять и вразумить сие скопище…

Сей суд и сие наказание, по принятым мерам обнимая зло, давно уже гнездившееся, во всем его пространстве, во всех его видах, истребит, как я уповаю, самый его корень, очистит Русь святую от сей заразы… Покажет, наконец, всему свету, что российский народ, всегда верный государю и законам, в коренном его составе так же непреступен тайному злу безначалия, как недосягаем усилиями врагов явных; покажет и даст пример, как истребить сие зло…

**Текст:**

Известно, что не только русских, но и иностранцев поразил вынесенный декабристам суровый приговор. Маршалы Англии и Франции, прибывшие в Петербург для поздравления Николая I с восшествием на престол, просили царя пощадить и помиловать декабристов. Их страны прошли через ряд восстаний и революций, и они хорошо знали, чем вызываются мятежи. Император Николай ответил: «Я удивлю Европу своим милосердием».

- Какова была цель суда над декабристами?

- Как император оценивает восставших?

-Почему, не смотря на строгость приговора со стороны царя, большинство людей испытывали симпатию к декабристам, а их ссылка в Сибирь не искоренила воспоминания о них?

-Как влияли декабристы на общественную жизнь страны даже после восстания?

- К следствию было привлечено 579 человек, пять человек повешаны - П.И. Пестель, С.И.Муравьев-Апостол, К.Ф.Рылеев, М.П.Бестужев-Рюмин и П.Г. Каховский. Часть солдат провели «сквозь строй»; менее активных -2,5 тыс. человек отправили на Кавказ в действующую армию. Около 120 человек понесли наказания по личному распоряжению Николая I (без суда). 88 человек приговорены к каторжным работам, 121 -сосланы в Сибирь (19 женщин поехали за мужьями), 9 офицеров разжалованы в солдаты.

В 1856 году объявлена амнистия, в Сибири в живых осталось 19 человек.

***6. Ссылка. (***слайд 9)

-Движение декабристов тесно переплетаются со многими вопросами развития русской культуры. Стремясь освободить страну от самодержавно-крепостнического гнета, оно тем самым способствовало росту культуры, большему распространению ее в народе, развитию более передовых форм культуры. В своих конституционных проектах они сознательно ставили своей целью борьбу за передовую культуру, за просвещение народа, за новое передовое искусство, за процветание науки. Декабристы оказали влияние на творчество крупнейших писателей - Пушкина, Грибоедова, Лермонтова, Некрасова и других.

А.С.Пушкин, друг и соратник многих выступивших офицеров, сказал:

*«Повешанные повешаны, а ссылка 120 друзей беззаконна».*

- Исследователь и писатель Вл. Гирченко так характеризует влияние декабристов на Сибирь: *« Не пренебрегая никаким физическим трудом, никаким ремеслом, декабристы на этой трудовой основе строили рациональную хозяйственную деятельность, неизвестную ранее сибирскому населению. Они стремились поднять уровень окружающей их жизни и распространить свет знания на заброшенной далёкой окраине России.»*

- Декабристы сделали бы значительно больше для развития просвещения Сибири, если бы их прогрессивным начинаниям не противодействовали представители царских властей. Но и то, что им удалось, даёт основание датировать с начала ссылки декабристов в Сибирь новый этап в культурной жизни края.

**7. Заключение.**

- Одни повешены… Другие убиты на Кавказе… Третьи сведены в могилу чахоткой и непосильными каторжными работами в Сибири...Немногие выжили, сохранив честь, достоинство, любовь к Отечеству.

Ими сделано великое и вечное. Вся жизнь этих богатырей — яркое свидетельство единства слова и поступка, великой мечты и бескорыстного дела.

*Но вечен род! Едва слетят*

*Потомков новых поколенья,*

*Иные звенья заменят*

*Из цепи выпавшие звенья… А.Одоевский*

- Таков завет декабристов, в этом бессмертие их Великой Мечты о счастье народном. Каждый из участников декабристского движения был героем своего времени. Ни крепость, ни каторга, ни ссылка не сломили их, не угасили в них поэтического, художественного дара, педагогических и научных талантов.

**«Что за титаны, что за гиганты и что за поэтические, что за сочувственные личности».**

**А.И.Герцен (**слайд10)

**Обобщим информацию**, полученную нами: поражение восстания декабристов не решило тех проблем, которые стояли перед Россией - страна по-прежнему оставалась крепостнической, надежды обрести свободу рухнули. Передовая общественная мысль оцепенела от жестокости царизма. Николая I в народе прозвали «Николаем Палкиным». Под портретом царя появились надписи: *" Немного царствовал, да много начудесил: 125 в* *Сибирь сослал и пятерых повесил*". Отсюда возникает и **продуктивный вопрос:** Если восстание не удалось, если оно принесло столько жертв и не были найдены решения проблем в масштабе всей страны, то почему мы с вами говорим о подвиге декабристов? Почему имена декабристов вошли в историю? Аргументируйте свои ответы.

*Во глубине сибирских руд*

*храните гордое терпенье*

*Не пропадет ваш скорбный труд*

*И дум высокое стремленье.*

*А.С.Пушкин*

- Прав ли поэт, что “не пропадет их скорбный труд”?

- Образы декабристов, до сих пор вызывают огромный интерес, о них написано более 15 тыс. научных и множество художественных произведений. «Бунт образованных людей», нравственный подвиг дворян-революционеров, восставших против тирании, стали для многих современников и потомков критерием высокой нравственной силы, примером для подражания.

Они показали пример - как надо любить свою страну, как надо жертвовать собой ради ее свободы.

Давайте задумаемся: а чему может поучиться у декабристов человек XXI века? Декабристы горячо любили родину, и не было для них ничего выше этой любви. *«…Мы все пламенно любили Россию, - писал М.И. Муравьев – Апостол, - Никто из нас не скрывал от себя, что угрожало нам, никто не уклонился от пути, указанного нашей любовью к Отечеству, перед которым благоговели в 1812 году».*

**8. Домашнее задание: (**слайд11)

Напишите эссе на тему: «В чем заключался истинный подвиг декабристов?»